**Загальна інформація про школу**

Добропільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Добропільської районної ради Донецької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Добропільської районної державної адміністрацією. В установі встановлений п’ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1979 року. Територія навчального закладу та класні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

**Візитна картка школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повна назва ЗНЗ | Повна поштова адреса, телефон | Електронна адреса, адреса сайту |
| Добропільська ЗОШ І-ІІІ ст. Добропільської районної ради Донецької області | 85032. Донецька обл., Добропільський р-н,  с. Добропілля,  вул. Шкільна,30 | Shkola-dobropole@ukr.net |

Керування школою здійснює Литовченко Світлана Володимирівна – директор школи. Стаж роботи - 33 рік.

**Загальні показники роботи**

**станом на 01.09.2019 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники** | **Стан** |
|  | Мова навчання | українська |
|  | Кількість класів | 11 |
|  | Загальне число учнів школи станом на 01.09.2019 рік | 168 |
|  | в т.ч. 1-4 класів | 67 |
|  | 5-9 класів  10-11 кл. | 86  15 |
|  | Кількість робітників | 32 |
|  | в т.ч. педагогічних | 18 |
|  | обслуговуючого персоналу | 14 |
|  | Забезпеченість навчальними кабінетами | 4 |
|  | Кількість робочих місць в комп’ютерному класі | 14 |
|  | Охоплено харчуванням | 90% |
|  | Забезпечення підручниками | 100% |
|  | Загальна площа школи | 3000 |

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2013-2014*** | ***2014- 2015*** | ***2015-2016*** | ***2016 – 2017*** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кількість класів | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кількість учнів на початок року | 152 | 156 | 161 | 169 | 161 | 169 | 168 |
| Індивідуальне | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 3 |
| Середня наповнюваність | 13,2 | 14,2 | 14,6 | 15,3 | 14,7 | 15,4 | 15,3 |

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2017/2018 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою;

організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров‘я не можуть відвідувати навчальний заклад.

У 2017/2018 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 2 учня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Учень** | **Клас** |
| 1. | Мальцев Владислав | 6 |
| 2. | Козацька (Овчаренко)Наталія | 6 |

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

**Кадрове забезпечення**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Добропільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів була забезпечена на 100% . Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив школи складався з 18 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 18 . Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії - 4, першої кваліфікаційної категорії –9, другої кваліфікаційної категорії – 2, мають категорію «спеціаліст» - 3 педагоги.

Із загальної кількості педагогів: 17– жінки, 1 – чоловік.

**Методична робота**

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив Добропільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток компетентностей, здібностей та обдарувань учнів шляхом упровадження нових освітніх технологій на уроках тав позакласній роботі », що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об`єднань, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

* функціонування методичної ради;
* робота шкільних методичних об’єднань (ШМО);
* робота творчих груп вчителів;
* робота Школи молодого вчителя;
* проведення методичних оперативних нарад;
* проведення групових та індивідуальних консультацій;
* забезпечення самоосвіти вчителів;
* створення творчих звітів педагогічних працівників.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 4 шкільні методичні об’єднання вчителів:

- ШМО початкових класів (керівник Хованець А.В.);

- ШМО суспільно-гуманітарного циклу (керівник Косенко Є. В. );

- ШМО природничо-математичного циклу ;

- ШМО класних керівників (керівник Булавіна Т.В.).

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжатестаційний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО – 5 вчителів, 3 вчителя пройшли тренінги в рамках НУШ.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. №1473. Вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в  методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками.

За планом у 2018 – 2019 навчальному році атестації підлягало 5 педагогічних працівника:

* фактично атестовано – 5 (Турок О.О.,Пелецька Н.П., Кулікова В.А., Мальцева О.В., Делендик Л.П.)

Результати атестації:

відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

* « спеціаліст вищої категорії» - 1 педпрацівник (Турок О.О..),
* « спеціаліст І категорії» – 1 педпрацівник (.Кулікова В.А.)

присвоєно кваліфікаційну категорію:

* «спеціаліст першої категорії »- 2 працівника (Мальцева О.В., Пелецька Н.П.)
* «спеціаліст другої категорії » - 1 працівник (Делендик Л.П.)

Педагоги школи активно залучаються до роботи районних методичних об’єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах. Литовченко С.В.,Крамарева О.В., Москаленко Л.М., Крамарев В.Г. є керівниками районних методичних об'єднань.

З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

**Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2018 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням.

Протягом 2017-2018 та 2018 -2019 навчальних років школа була залучена до пілотного проекту «Безпечна та дружня до дитини школа», який впроваджуеться завдяки фінансовій підтримці ЮНІСЕФ. В рамках проекту вчителі школи пройшли навчання у м. Києві та отримали відповідні сертифікати. На базі школи з усіма учасниками освітнього процесу були проведені тренінги з тем: «Впровадження відновних практик. Медіація», « Антибулінг», «Інклюзивне навчання» тощо. Методичною літературою поповнився методичний кабінет школи. Був впроваджений гурток «Відновні практики», керівник Гайдоба О.Р. та розпочала свою діяльність Шкільна служба порозуміння.

**Якість знань**

**учнів Добропільської ЗОШ І – ІІІ ступенів**

**за 2018 – 2019 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Всього учнів | І рівень | | ІІ рівень | | ІІІ рівень | | ІV рівень | | **Якість знань,%** |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1 | Українська мова | 94 | 8 | 8,5 | 39 | 41,5 | 39 | 41,5 | 8 | 8,5 | 50,0 |
| 2 | Українська література | 94 | 12 | 12,8 | 38 | 40,4 | 37 | 39,4 | 7 | 7,4 | 46,8 |
| 3 | Зарубіжна література | 94 | 4 | 4,3 | 35 | 37,2 | 37 | 39,4 | 18 | 19,1 | 58,5 |
| 4 | Математика | 41 | 2 | 4,9 | 16 | 39,0 | 18 | 43,9 | 5 | 12,2 | 56,1 |
| 5 | Алгебра | 53 | 6 | 11,3 | 26 | 49,1 | 17 | 32,1 | 11 | 20,8 | 52,8 |
| 6 | Геометрія | 53 | 4 | 7,5 | 29 | 54,7 | 14 | 26,4 | 6 | 11,3 | 37,7 |
| 7 | Історія | 33 | 1 | 3,0 | 14 | 42,4 | 10 | 30,3 | 8 | 24,2 | 54,5 |
| 8 | Історія України | 61 | 3 | 4,9 | 24 | 39,3 | 28 | 45,9 | 6 | 9,8 | 55,7 |
| 9 | Всесвітня історія | 61 | 3 | 4,9 | 20 | 32,8 | 29 | 47,5 | 10 | 16,4 | 63,9 |
| 10 | Біологія | 80 | 1 | 1,3 | 36 | 45,0 | 33 | 41,3 | 10 | 12,5 | 53,8 |
| 11 | Природознавство | 14 | 1 | 7,1 | 6 | 42,9 | 2 | 14,3 | 5 | 35,7 | 50,0 |
| 12 | Географія | 74 | 2 | 2,7 | 33 | 44,6 | 34 | 45,9 | 5 | 6,8 | 52,7 |
| 13 | Фізика | 61 | 2 | 3,3 | 24 | 39,3 | 25 | 41,0 | 10 | 16,4 | 57,4 |
| 14 | Англійська мова | 94 | 9 | 9,6 | 32 | 34,0 | 45 | 47,9 | 15 | 16,0 | 61,1 |
| 15 | Російська мова | 94 | 8 | 8,5 | 35 | 37,2 | 42 | 44,7 | 9 | 9,6 | 54,3 |
| 16 | Основи здоров’я | 79 | 1 | 1,3 | 27 | 34,2 | 33 | 41,8 | 18 | 22,8 | 64,6 |
| 17 | Фізична культура | 94 | - | - | 6 | 6,4 | 29 | 30,9 | 59 | 62,8 | 93,6 |
| 18 | Інформатика | 95 | 6 | 6,3 | 23 | 24,2 | 38 | 40,0 | 26 | 27,4 | 67,4 |
| 19 | Художня культура | 7 | - | - | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 | 57,1 |
| 20 | Правознавство | 11 | - | - | 6 | 54,5 | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | 45,5 |
| 21 | Образотворче мистецтво | 51 | - | - | - | - | 28 | 54,9 | 23 | 45,1 | 100,0 |
| 22 | Економіка | 7 | - | - | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | - | - | 28,6 |
| 23 | Музика | 51 | - | - | 5 | 9,8 | 15 | 29,4 | 31 | 60,8 | 90,2 |
| 24 | Трудове навчання | 86 | 1 | 1,2 | 8 | 9,3 | 27 | 31,4 | 51 | 59,3 | 90,7 |
| 25 | Захист Вітчизни | 15 | - | - | 1 | 6,7 | 3 | 20,0 | 11 | 73,3 | 93,3 |
| 26 | Хімія | 61 | 9 | 14,8 | 30 | 49,2 | 20 | 32,8 | 2 | 3,3 | 36,1 |
| 27 | Креслення | 15 | - | - | 4 | 26,7 | 5 | 33,3 | 6 | 40,0 | 73,3 |
| 28 | Екологія | 7 | - | - | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 28,6 |
| 29 | Мистецтво | 43 | - | - | 15 | 34,9 | 17 | 39,5 | 11 | 25,6 | 65,1 |
| 30 | Людина і світ | 7 | - | - | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 85,7 |
| 31 | Астрономія | 7 | - | - | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 42,9 |
| 32 | Громадянська освіта | 8 | - | - | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | 75,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
|
|  |  | | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результативність навчання учнів 2018-2019 н. р.** | | | | | | | | | |
|
| **Клас** | **Кількість учнів у класі** | **І рівень** | | **ІІ рівень** | | **ІІІ рівень** | | **ІV рівень** | |
| Кількість | Відсотки | Кількість | Відсотки | Кількість | Відсотки | Кількість | Відсотки |
| **1** |  |  | #ДЕЛ/0! |  | #ДЕЛ/0! |  | #ДЕЛ/0! |  | #ДЕЛ/0! |
| **2** | 19 | 4 | 21,1% | 5 | 26,3% | 9 | 47,4% | 1 | 5,3% |
| **3** | 17 | 5 | 29,4% | 3 | 17,6% | 8 | 47,1% | 1 | 5,9% |
| **4** | 19 |  | 0,0% | 6 | 31,6% | 10 | 52,6% | 3 | 15,8% |
| **5** | 14 | 2 | 14,3% | 6 | 42,9% | 4 | 28,6% | 2 | 14,3% |
| **6** | 19 | 3 | 15,8% | 10 | 52,6% | 6 | 31,6% |  | 0,0% |
| **7** | 18 | 3 | 16,7% | 7 | 38,9% | 7 | 38,9% | 1 | 5,6% |
| **8** | 17 | 3 | 17,6% | 8 | 47,1% | 6 | 35,3% |  | 0,0% |
| **9** | 11 | 4 | 36,4% | 2 | 18,2% | 5 | 45,5% |  | 0,0% |
| **10** | 8 | 2 | 25,0% | 2 | 25,0% | 4 | 50,0% |  | 0,0% |
| **11** | 7 | 2 | 28,6% | 4 | 57,1% | 1 | 14,3% |  | 0,0% |
| **Всього** | **149** | **28** | **18,8%** | **53** | **35,6%** | **60** | **40,3%** | **8** | **5,4%** |
| **Якість знань (ІІІ+IV рівні)** | | **45,6%** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Творче спрямування навчального процесу має логічне продовження у позаурочній роботі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Назва конкурсу*** | ***Результати*** | ***ПІБ вчителя*** |
| Дружня та безпечна до дитини школа |  | Пед.колнктив |
| Обласний конкурс виразного читання «Майстер слова» | Васильєва Ганна 8 клас Сертифікат учасника | Москаленко Любов Миколаївна |
| IVобласний фестиваль «Мови різні – душа одна» номінація «Виставка образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва» | Диплом переможця | Москаленко Любов Миколаївна |
| Обласний інтернет-конкурс літературно-мистецької та педагогічної медіатворчості із зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» ,«Створи шедевр», номінація «Методичні новації» | Результат ще не оголошено | Москаленко Любов Миколаївна |
| IVобласний фестиваль «Мови різні – душа одна» номінація «Етносман» | Диплом переможця | Мальцева Оксана Вікторівна |
| ІІ Всеукраїнська Інтернет олімпіада «На урок» з історії | Переможець – 1 Учасники – 5 | Мальцева Оксана Вікторівна |
| Літературний учнівський конкурс юних істориків «Лелека» | Золотий лелека – 1 Бронзовий лелека – 5 Учасник – 3 | Мальцева Оксана Вікторівна |
| Всеосвіта – Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всеосвіта осінь 2018» | 12 – учнів 2 - переможці | Литовченко Світлана Володимирівна |
| «Всеосвіта Зима 2018 – 2019» | 10 – учнів 2 - переможці | Литовченко Світлана Володимирівна |
| ІІ Всеукраїнська Інтернет олімпіада «На урок» | 11 – учнів 1 - переможець | Литовченко Світлана Володимирівна |
| Всеукраїнський конкурс «Садок вишневий коло хати» | 8 – учнів 3 - переможці | Литовченко Світлана Володимирівна |
| ІІІ Відкритий регіональний творчий конкурс учнівської та студентської молоді «Слово у душі – душа у слові» | Сертифікат учасника Сертифікат викладача учасника | Дудник Оксана Володимирівна |
| ХІ Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» | Учасники – 65 учнів | Дудник Оксана Володимирівна |
| Творче об’єднання «Соняшник» Всеукраїнська гра «Соняшник - 2019» | Учасники – 75 учнів | Дудник Оксана Володимирівна |
| Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада з математики «На урок» | Переможці – 4 учні  Диплом учасників – 8 учнів | Делендик Людмила Павлівна |
| Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада з фізики «На урок» | Диплом учасників – 3 учні | Делендик Людмила Павлівна |
| Всеукраїнський конкурс «Геліантус» | Диплом – 1  Диплом ІІ ступ. – 1  Диплом ІІІ ступ. – 1  Грамота – 2 | Крамарева Ольга Вікторівна |
| Обласний конкурс «В об’єктиві натураліста - 2019» | ІІІ місце  Грамота учасника | Крамарева Ольга Вікторівна |
| Обласний конкурс Всеукраїнського конкурсу «Парки – міні міст та сіл» | Грамота учасника | Крамарева Ольга Вікторівна |
| Обласний конкурс «Природа і творчість» | ІІІ місце | Крамарева Ольга Вікторівна |

Учні школи – активні учасники всеукраїнських та міжнародних предметних інтерактивних конкурсів: «Соняшник», «Олімпус», «Кенгуру», «Колосок», «Патріот», «Золота лелека». Кількість учасників та переможців інтерактивних конкурсів поступово збільшується.

Педагогічний колектив школи активно проводить роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Учні активно приймають участь у шкільних та районних олімпіадах з базових дисциплін.

У 2018-2019 навчальному році навчання завершило11 учнів у 9 класі та 5 учнів у 11 класі.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи було організовано та проведено предметні тижні:

|  |  |
| --- | --- |
| Вересень | Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя |
| Тиждень  книги, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек |
| Листопад | Тиждень математики та фізики |
| Тиждень історії |
|  | Тиждень української писемності та мови |
|  |
|  |
| Грудень | Всеукраїнський тиждень права  Тиждень зарубіжної літератури  Тиждень практичного психолога |
| Лютий | Тиждень англійської мови |
| Тиждень хімії |
| Березень | Шевченківський тиждень |
| Тиждень інформатики |
| Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги |
| Квітень  Травень | Тиждень біології та географії  Тиждень початкової школи  **Подальше навчання та працевлаштування випускників**  **11 класів**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***2014*** | | ***2015*** | | ***2016*** | | ***2017*** | | ***2017*** | | ***2018*** | |  | ***чол.*** | ***%*** | ***чол.*** | ***%*** | ***чол.*** | ***%*** | ***чол.*** | ***%*** | ***чол.*** | ***%*** |  | | Усього випускників | 14 |  | 6 |  | 5 |  | 14 |  | 6 |  | 5 | | Вступили до ВНЗ ІІІ-ІV | 8 | 57 | 3 | 50% | 5 | 100% | 8 | 57% | 3 |  | 2 | | Професійні ліцеї, коледжі | 5 | 36 | 2 | 33% |  |  | 5 | 38% | 1 |  | 2 | | Працюють | 1 | 7 | 1 | 17% |  |  | - |  | 1 |  | 1 | | Служать в армії | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |  | | Не працюють і не навчаються | - |  | - |  |  |  | 1 | 5% |  |  |  |     **Подальше навчання випускників 9 класів**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***2014*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** | | Усього випускників | 10 | 16 | 9 | 18 | 9 | | Продовжують навчання в школі | 6 | 13 | 8 | 7 | 7 | | В інших школах | 2 | 1 |  | 2 | 1 | | СПТУ , ліцеях, коледжах | 2 | 2 | 1 | 9 | 1 |   **Робота з підготовки учнів до участі в ДПА -\_**ЗНО  Упродовж начального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2019 році. Систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ДРЦОЯО |

**Виховна та позакласна робота**

У 2018-2019 навчальному році виховна робота з учнями 1-11-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

Протягом навчального року школа працювала над проблемою «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої та творчої активності вчителів та учнів».

Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ–інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», обласна програма розвитку і функціонування української мови, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації».

Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

* Свято першого дзвоника (відповідальні - заступник директора з ВР, педагог-організатор);
* Свято «Покровський ярмарок» (відповідальні - педагог-організатор, класоводи та класні керівники);
* Свято Св. Миколая та Новорічний ранок (відповідальні - педагог-організатор, класні керівники) та багато інших.

Позакласне життя класних колективів також було цікавим і змістовним.

Згідно з річним планом у школі проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд тижнів та місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), статевого виховання (грудень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики різних захворювань (протягом року).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виступи агітбригад, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів, зустріч з представниками районної мобільної групи.

На високому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, баскетболу, футболу, «Олімпійське лелеченя», «Веселі старти».

Учні школи брали активну участь в районних і обласних конкурсах патріотичного, художньо-декоративного та екологічного напрямків: «Сокіл» («Джура»), «Збережи ялинку», «Великодній дивограй», «Охорона праці очима дітей», благодійній акції «Серце до серця» тощо.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров’я» в 1-8 класах, проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поводження в громадських місцях.

Питання стану роботи школи щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались на нарадах при директору (щомісячно); методичному об’єднані класних керівників (грудень, березень); батьківських зборах (листопад, квітень).

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У школі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Заступником директора з ВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень, квітень), а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:

* вплив сім’ї на середовище дитини;
* підготовка до закінчення навчального року;
* літній відпочинок учнів.

В 2018-2019 навчальному році працював пришкільний відпочинковий табір «Росинка» (начальник табору Пелецька Н.П.), де відпочивало 40 учнів 1-4 класів, ще 4 учнів пільгової категорії протягом навчального року відпочив та оздоровився в позашкільному таборі – санаторно-оздоровчий центр соціальної реабілітації «Смарагдове місто».

У школі постійно працюють гуртки, які виховують в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність, толерантність та організаторські здібності.

Незважаючи на великі зусилля колективу школи з виховання підростаючого покоління та на превеликий жаль організація дозвілля молоді на рівні села не набула системного характеру. Недостатньо на території села обладнаних спортивних та ігрових майданчиків, місць для цивілізованого позашкільного дозвілля.

**Правовиховна робота**

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об’єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім’ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;

- правова освіта батьків;

- профілактика правопорушень.

У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,

- виставки малюнків,

- лекції, бесіди на правову тематику,

- анкетування,

- уроки правознавства,

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,

- батьківські лекторії,

- відвідування проблемних сімей вдома,

- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працюють Рада профілактики правопорушень та Батьківський комітет школи, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів».

Велику роль у правовиховній роботі школи відіграє гурток «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Відновні проактики» (керівник Гайбода О.Р.). Гуртківці протягом року проводять активну правоосвітню роботу з учнями початкових класів (бесіди, правові ігри, конкурси малюнків), випускають стіннівки, буклети, беруть участь у роботі з батьками з правового всеобучу.

**Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

* дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування – 4;
* дітей-інвалідів – 2;
* дітей-чорнобильців – 0;
* дітей з малозабезпечених родин – 5;
* дітей з неповних сімей – 17;
* дітей з багатодітної родини – 19;
* дітей напівсиріт – 0;
* дітей-переселенців – 2;
* дітей з неблагополучних сімей – 0;
* дітей, що стоять на внутрішкільному обліку – 0;
* стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні з розрахунку 14.93 грн. на день; 1- 4 класи – 13.22грн.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Добропільській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір’я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомчі бесіди представники навчальних закладів району.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки школярів свідчить про те, що кожного року випускники школи працевлаштовані.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Добропільської амбулаторної лікарень діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Добропільської міської лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за рахунок бюджетних коштів.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення школярів у пришкільному відпочинковому таборі «Росинка». Цього року вихованцями табору стало 40 учні школи. Вихованці табору щоденно вживали свіжі овочі, фрукти, соки.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію з 1979 року. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Добропільської РДА.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір’я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

**Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти ДРДА, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація школи дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.