**Аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік**

## Педагогічний колектив Добропільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Криворізької сільської ради Донецької області у 2020-2021 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», новим Державним стандартом початкової освіти, була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання, Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від від 9 серпня 2017 р. № 576 «Про внесення змін до Типового положення про комісію з питань захисту прав дитини» і «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» [із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 96](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP180096.html), постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 8 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», власною Концепцією та Освітньою програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально - виховного процесу та його результативність. Продовжувалася робота на виконання комплексно – цільових програм спрямованих на вдосконалення навчально - виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

У 2020 - 2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми:*«Розвиток компетентностей , здібностей та обдарувань учнів шляхом упровадження нових освітніх технологій на урокахта в позаурочній роботі».*

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

**Візитка навчального закладу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повна назва ЗНЗ | Повна поштова адреса, телефон | Електронна адреса,  адреса сайту |
| Добропільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Криворізької сільської ради Донецької області | 85032. Донецька обл., Добропільський р-н,  с. Добропілля,  вул. Шкільна,30 | [Shkola-dobropole@ukr.net](mailto:Shkola-dobropole@ukr.net)  <https://shkola-dobropole.klasna.com> |

Добропільська  загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю.

В установі встановлений п’ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.

 Нова будівля школи прийнята в експлуатацію 1979 року. Територія навчального закладу та класні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Загальна площа приміщень становить 3000 кв.м.

Добропільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Школа передбачає вивчення іноземної мови – англійської, мови національних меншин – російської мови та забезпечує опанування комп’ютерних технологій з 2-го класу.

З урахуванням побажань батьків та потреб учнів, наявності педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази запроваджується за рахунок годин варіативної складової факультативи, курси за вибором, гуртки , що розширюють світоглядне спрямування учнів. Наявні курси за вибором та факультативи – «Українознавство», «Фінансова грамотність», «Рішення географічних задач», «Орфографічна грамотність», «Вирішення конфліктів мирним шляхом»

У 10-11 класах –інформаційно-технологічний профіль.

Є мережа WI-FIз безкоштовним ( безпечним ) доступом.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Заклад освіти має постійно діючий веб-сайт <https://shkola-dobropole.klasna.com>

Кількість учнів, які підвозяться – 78 учнів.

Шкільний автобус «Рута – 23 » АН 77-02 НВ, який розрахований на 22 місця.

Є шкільна їдальня, 90 посадкових місць.

В школі створені належні умови для навчання дітей з особливими потребами:

* пандус
* туалетна кімната для дітей з особливими потребами

Для забезпечення проведення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів». Вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

**Загальні показники роботи**

**станом на 01.09.2020 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники** | **Стан** |
|  | Мова навчання | українська |
|  | Кількість класів | 11 |
|  | Загальне число учнів школи станом на 05.09.2020 рік | 171 |
|  | в т.ч. 1-4 класів | 67 |
|  | 5-9 класів | 87 |
|  | 10-11 класів | 17 |
|  | Кількість робітників | 36 |
|  | в т.ч. педагогічних | 18 |
|  | обслуговуючого персоналу | 18 |
|  | Забезпеченість навчальними кабінетами:   * Фізика * Інформатика (паспортизований) * Тренінгова кімната * Захист України | 4 |
|  | Навчальна майстерня(паспортизована) | 1 |
| 7. | Спортивна зала(паспортизована) | 1 |
| 8 | Актова зала | 1 |
| 9 | Спортивний майданчик | 1 |
| 10 | Бібліотека   * Книгосховище * Читальна зала | 1  1 |
| 11 | Кімната служби порозуміння . Медіатори | 1 |
| 12 | Кімната Шкільного самоврядування | 1 |
| 13 | Кімната з елементами інклюзивно-ресурсного кабінету | 1 |
| 14 | Кількість робочих місць в комп’ютерному класі | 15 |
| 15 | Охоплено харчуванням | 90% |
| 16 | Забезпечення підручниками | 100% |
| 17 | Загальна площа школи | 3000 |

Для забезпечення навчально-виховного процесу в школі є такі ТЗН: музичний центр, телевізори, 15 комплектів комп’ютерної техніки, 5 – інтерактивні комплекси, 2 – мультимедійні проектори.

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодозбереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2013-2014*** | ***2014- 2015*** | ***2015-2016*** | ***2016 – 2017*** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кількість класів | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кількість учнів на початок року | 152 | 156 | 161 | 169 | 161 | 169 | 167 | 171 |
| Індивідуальне | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Середня наповнюваність | 13,2 | 14,2 | 14,6 | 15,3 | 14,7 | 15,4 | 15,2 | 15,5 |

Індивідуальне навчання організоване згідно з висновками спеціалізованої комісії.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

* організація обліку дітей та підлітків шкільного віку;
* спільна робота з органами місцевого управління, самоврядування;
* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* співпраця навчального закладу з дошкільним закладом.

**Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю загальної середньої освіти та працевлаштування випускників, з метою контролю за охопленням загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку у закладі освіти проводилися наступні заходи:

* школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову загальну середню освіту;
* під час навчально - виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у інших навчальних закладах району з метою здобуття повної загальінших навчальних закладах району з метою здобуття повної загальної середньої освіти, обраних навчальних закладах та подальшим працевлаштуванням.
* згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-11 класів у 2020 - 2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних зустрічах із представниками різних навчальних закладів, де учні матимуть змогу продовжити навчання;
* на класних годинах класні керівники вчили учнів обирати професію за своїми нахилами та уподобаннями, розглядали певні правила, прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
* розглядали джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
* оформляли анкети та інші документи для вступу до навчальних закладів;
* тренінги та анкетування під час спілкування з шкільним психологом.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, ведеться Книга обліку працевлаштування випускників, наявні довідки, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в був забезпечений кваліфікованими кадрами.

На початок 2020 -2021 н.р. школа була забезпечена працівниками згідно штатного розпису на 100%. Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців, що об'єднав людей, які люблять свою справу та відданих своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів школа завжди йде шляхом упровадження передових педагогічних інновацій.

Розстановка кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки також до педагогів висувається вимога вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, проектором(незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку).

При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, і інші характеристики.



Педагогічний колектив школи складався з 18 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 18 . Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії - 3, першої кваліфікаційної категорії –9, другої кваліфікаційної категорії – 4, мають категорію «спеціаліст» - 1  педагоги.

Із загальної кількості педагогів: 17– жінки, 1 – чоловік.

**Участь у конкурсах 2020 - 2021 років**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Назва конкурсу*** | ***Результати*** | ***ПІБ вчителя*** |
| 1 | VІ Конгрес освітян «Освіта Донеччини : гнучка, нноваційна, якісна» | Сертифікат учасника | Литовченко С.В.  Мальцева О.В. |
| 2 | Апробація регіонального навчально-методичного посібника «Громадянська освіта в Новій українській школі» | Сертифікат учасника | Мальцева О.В. |
| 3 | Обласний фестиваль «Мови різні – душа одна» номінація «Виставка образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва» ,номінація «Етносман» | Дипломи переможців | Косенко Є.В. |
| 4 | Обласний конкурс «Сучасний урок та правознавства в новій українській школі.». Номінація «Урок з історії» 2021 р. | Сертифікат переможця заочного обласного конкурсу | МальцеваО.В. |
| 5 | Всеукраїнська Інтернет олімпіада «На урок» з предметів:   * українська мова * математика * історія * фізика * інформатика | Грамоти, дипломи | Литовченко С.В., Мальцева О.В., Косенко Є.В., Делендик Л.П.,  Лутицька Н.М.  Косенко Є.В.  Кубашта В.В |
| 6 | Всеосвіта – Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всеосвіта»  2018,2019,2020 роки | 12 – учнів 2 - переможці | Литовченко С,В.  Турок О.О.  Семенова І.В  Косенко Є.В. |
| 7 | Всеукраїнська гра «Пазл» з англійської мови | сертифікат | Косенко Є.В. |
| 8 | Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика ІІ (районого) етапу серед учнів 3-4 класів у 2020 р.  Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика ІІ (районного ) етапу серед учнів 5-11 класів у 2020 р. | ІІ місце  ІІ місце | Семенова І.В  Литовченко С.В. |
| 9 | Участь у обласному  етапі " Джура" |  | Крамарев В.Г. |
| 10 | Всеукраїнський інтернет - конкурс «150 імен Лесі Українки» | І місце – 2учня  ІІІ місце – 3 учні | Лутицька Н.М. |
| 11 | Всеукраїнський інтернет – конкурс «Лайфхаки з української мови» | І місце – 2 учня  ІІІ місце – 2 учня | Лутицька Н.М. |
| 12 | Всеукраїнський конкурс «#ТГШ207:Таємниця генія Шевченка» | І місце- 1 уч  ІІ місце – 1 уч  ІІІ місце – 1 уч | Лутицька Н.М. |
| 13 | Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» присвяченого Лесі Українці. | Сертифікати учасників | Лутицька Н.М. |
| 14 | Міжнародний Інтернет- флешмоб до 150-річчя з дня народження Лесі Українки «Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маюте, що не вмирає…» | Диплом учасника | Лутицька Н.М. |
| 15 | Обласний конкурс «Виразного читання»  Сертифікат за участь у конкурсі «виразного читання» | ІІІ місце | Косенко Є.В. |
| 16 | Обласний вебквест «Данило Галицький – перший король Русі - України» | Лауреат обласного вебквесту | Мальцева О.В. |

**Впровадження мовного законодавства**

# У 2020 - 2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 року(набув чинності 16 липня 2019 року) у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

# Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу у запровадженні мовного законодавства у закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;

створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім російської мови та іноземної);
* усі учні школи вивчають українську мову;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему різних заходів;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* результати ведення вчителями та учнями науково - дослідницької роботи оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах наявна національна символіка, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
* постійно діють тематичні виставки до Дня народження українських письменників та поетів тощо;
* з метою національної - патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

**Якість знань**

**учнів Добропільської ЗОШ І – ІІІ ступенів**

**за 2020– 2021 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Всього учнів | І рівень | | ІІ рівень | | ІІІ рівень | | ІV рівень | | **Якість знань,%** |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 1 | Українська мова | 101 | 6 | 5,9 | 46 | 45,5 | 45 | 44,6 | 4 | 4,0 | 48,5 |
| 2 | Українська література | 101 | 6 | 5,9 | 46 | 45,5 | 41 | 40,6 | 8 | 7,9 | 48,5 |
| 3 | Зарубіжна література | 101 | 5 | 5,0 | 41 | 40,6 | 35 | 34,7 | 20 | 19,8 | 54,5 |
| 4 | Математика | 53 | 1 | 1,9 | 23 | 43,4 | 25 | 47,2 | 4 | 7,5 | 54,7 |
| 5 | Алгебра | 48 | 6 | 12,5 | 23 | 47,9 | 14 | 29,2 | 4 | 8,3 | 37,5 |
| 6 | Геометрія | 48 | 7 | 14,6 | 20 | 41,7 | 17 | 35,4 | 4 | 8,3 | 43,8 |
| 7 | Історія | 34 | 2 | 5,9 | 11 | 32,4 | 14 | 41,2 | 7 | 20,6 | 61,8 |
| 8 | Історія України | 67 | 4 | 6,0 | 29 | 43,3 | 29 | 43,3 | 5 | 7,5 | 50,7 |
| 9 | Всесвітня історія | 67 | 3 | 4,5 | 30 | 44,8 | 25 | 37,3 | 9 | 13,4 | 50,7 |
| 10 | Біологія | 85 | 6 | 7,1 | 34 | 40,0 | 33 | 38,8 | 12 | 14,1 | 52,9 |
| 11 | Природознавство | 16 | - | - | 8 | 50,0 | 5 | 31,3 | 3 | 18,8 | 50,0 |
| 12 | Географія | 85 | 4 | 4,7 | 34 | 40,0 | 32 | 37,6 | 15 | 17,6 | 55,3 |
| 13 | Фізика | 67 | 4 | 6,0 | 21 | 31,3 | 34 | 50,7 | 8 | 11,9 | 62,7 |
| 14 | Англійська мова | 101 | 10 | 9,9 | 38 | 37,6 | 42 | 41,6 | 15 | 14,9 | 61,1 |
| 15 | Російська мова | 101 | 5 | 5,0 | 39 | 38,6 | 42 | 41,6 | 15 | 14,9 | 56,4 |
| 16 | Основи здоров’я | 82 | 2 | 2,4 | 31 | 37,8 | 24 | 29,3 | 25 | 30,5 | 59,8 |
| 17 | Фізична культура | 94 | - | - | 9 | 9,6 | 31 | 33,0 | 53 | 56,4 | 89,4 |
| 18 | Інформатика | 101 | 6 | 5,9 | 31 | 70,7 | 33 | 32,7 | 31 | 30,7 | 63,4 |
| 19 | Мистецтво | 54 | - | - | 8 | 14,8 | 23 | 42,6 | 23 | 42,6 | 85,2 |
| 20 | Правознавство | 15 | 1 | 6,7 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | 6 | 40,0 | 46,7 |
| 21 | Образотворче мистецтво | 47 | - | - | - | - | 12 | 25,5 | 35 | 74,5 | 100,0 |
| 22 | Музика | 47 | - | - | 1 | 2,1 | 19 | 40,4 | 27 | 57,4 | 97,9 |
| 23 | Трудове навчання | 82 | 1 | 1,2 | 13 | 15,9 | 34 | 41,5 | 33 | 40,2 | 81,7 |
| 24 | Захист України | 19 | - | - | - | - | 7 | 36,8 | 12 | 63,2 | 100,0 |
| 25 | Хімія | 67 | 12 | 17,9 | 29 | 43,3 | 24 | 35,8 | 1 | 1,5 | 37,3 |
| 26 | Технології | 19 | - | - | 3 | 15,8 | 8 | 42,1 | 8 | 42,1 | 84,2 |
| 27 | Астрономія | 7 | - | - | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 71,4 |
| 29 | Громадянська освіта | 12 | - | - | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 4 | 33,3 | 91,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Протягом 2020- 2021 навчального року на базі освітнього закладу працюваль гуртки та факультативи.

Факультативи:

* «Орфографічний практикум»-10,11 класи;
* «Фінансова грамотність»- 5,6 класи;
* «Українознавство» - 6 клас;
* «Рішення географічних задач» - 8 клас

Гурток:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **Вікова категорія** |
| 1 | «Виразне читання». | 2 клас |
| 2 | «Комп’ютерленд» | 2 клас |
| 3 | «Зелений світлофор» | 2 клас |
| 4 | «Талановиті пальчики» | 4 клас |
| 5 | «Нове. Невідоме. Незнайоме» | 1 клас |
| 6 | «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» | 7-11 класи |
| 7 | «Волейбол», | 8-11 класи |
| 8 | «Теніс» | 5-7 класи |
| 9 | «Євріка» | 6-8 класи |
| 10 | «Пізнай себе» | 8 клас |
| 11 | « Співорграй» | 5-11 класи |
| 12 | «Перлина творчості» | 5-7 класи |

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2000), відповідними вимогами часу та суспільними запитами пріоритетними напрямками діяльності школи у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;

* створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» , «Курс.Школа» та ін.

Упродовж 2020 - 2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб -сайту школи та персональних сайтів учителів школи, групи школи у соціальній мережі[Facebook;](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwi9noXH9dfrAhUMF3sKHUC8A5sYABAAGgJsZQ&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAESQOD2hmqrlIqi1y95ekEBE3kWWr9DFqnMc3lomXYNQcSbdabPr_R-1B1xuoGK4ajJvQMA7Y4RMXdFuu2dGitawK0&sig=AOD64_0PLl17LQGPFP1BOr0Efmp0IPuDSA&q&adurl&ved=2ahUKEwjFrv3G9dfrAhXKlYsKHYYlA18Q0Qx6BAgmEAE)встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;

* вводиться в практику проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів - предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* систематично проводиться робота стосовно навчально - методичного забезпечення та приведення матеріальної бази кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;

Для всіх вчителів вчитель інформатики провела всеобуч по роботі з інтерактивним комплексом, розповіла про можливості інтерактивної дошки.

Таким чином, в школі проводилась систематична робота з впровадження ІКТ.

Але слід зазначити і певні недоліки:

* оволодіння ІКТ у повній мірі не всіма педагогічними працівниками;
* застарілі комп’ютери в кабінеті інформатики, які потребують оновлення;
* маленька швидкість Internet.

**Атестація педагогічних працівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню вчителів, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована згідно із законами України й іншими нормативно - правовими документами, яких необхідно дотримуватись.

Закон України[*"Про освіту"*](http://ru.osvita.ua/legislation/law/2231/), який передбачає професіональну, моральну характеристику педагогічного працівника, указує на те, що відповідність посаді педагогічного працівника визначається за результатами атестації.

Порядок атестації педагогічних працівників установлюється Міністерством освіти і науки України. Важливість і обов’язковість атестації педагогічних працівників, терміни її проведення, перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань передбачені законами [*"Про загальну середню освіту"*](http://ru.osvita.ua/legislation/law/2232/) *(стаття 27)*, [*"Про позашкільну освіту"*](http://ru.osvita.ua/legislation/law/2241/) *(стаття 25)*, [*"Про професійну освіту"*](http://ru.osvita.ua/legislation/law/2245/) *(стаття 45).*

Практичне проведення атестації педагогічних працівників регулюється [*Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників*](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/12483/) (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [№ 1473](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/26746/) від 20.12. 2011 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12 2010 р. за № 1255/18550), в якому визначені види атестації та її періодичність, повноваження, порядок проведення та реалізація рішень атестаційної комісії.

Під час підготовки та проведення атестації педагогічних працівників необхідно звернути увагу на лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 2/1-13-430 від 22.02 2012 р.[*"Щодо надання роз'яснення з питань атестації"*](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28869/).У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих педагогів. Були розміщені авторські розробки на різних освітянських платформах «На урок», «Шкільне життя», «Всосвіта» тощо, пройдені онлайн – курси на платформах «Prometheus», «EdEra» тощо.  [Пройдено курси підвищення кваліфікації при ДОІПО.](https://www.ed-era.com/courses/)

[У 2021 році, відповідно до графіка атестації, атестувалось 2 учителя. Результати атестації.](https://prometheus.org.ua/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище,ім’я по батькові педпрацівника** | **Предмет ,який викладає** | **Рішення**  **атестаційної**  **комісії ІІ рівня** | **Примітка** |
| Литовченко Світлана Володимирівна | Директор школи | Відповідає займаній посаді |  |
| Булавіна Тетяна Вікторівна | Учитель інформатики в початковій школі | Присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст І категорії» |  |

З метою формування в учнів національної свідомості, соціальної активності, україномовного середовища педагогом-організатором Булавіною Інною Сергіївною та вчителями школи були проведені такі заходи:

1.Урочиста лінійка, приурочена Міжнародному дню рідної мови.

2. Малюнковий парад «Це моя земля, моя країна».

3.Українознавча вікторина «Мова моя українська – батьківська, материнська».

4.Інтелектуально-пізнавальна гра «Причасти мене розмовою - українською мовою».

5. Позакласний захід «Рідна калинова мова».

6. Конкурсно - розважальна програма «Шануй рідне слово».

7.Мовознавчий конкурс «Розумники і розумниці».

8.Тематичні виставки художньої, наукової, публіцистичної літератури, присвячених Дню української писемності та мови «Слова... В вас мудрість вічна і любов жива», «З історії виникнення письма».

9.Виховні години до Дня української писемності та мови: «Рідна мова солов`їна!», «Нащадки Кирила і Мефодія», «Історія народних свят і обрядів».

10.Свято мови «Моя чудова рідна мова».

11.Шкільна лінійка до Дня української писемності та мови «Минуще все, лиш слово не мине».

12.Конкурс малюнків «Шевченкові твори очима дітей».

13.Конкурс читців - декламаторів «Кобзар у нашому домі».

14.Літературно-мистецьке свято «Нам треба Твого голосу, Тарасе!».

15.Година спілкування «Уклін великому Тарасу».

16.Заходи до Дня вишиванки (флешмоби, години спілкування)

17.Заходи до Дня Державного Прапора України.

18.Фестиваль  сучасної українськоїпатріотичної пісні«Мелодія єднає, на мир надихає!».

19.Тематична лінійка « Пишаюсь тим, що я - Вкраїни син!» присвячена Дню Соборності України.

В школі проводилися предметні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально- виховного процесу.

У плані роботи з педкадрами були передбачені такі форми роботи:

* індивідуальні: консультування, самоосвіта, курсова перепідготовка, робота над методичною проблемою;
* групові: вивчення й упровадження елементів перспективного педагогічного досвіду;
* колективні: тренінги , круглі столи, практикуми.

Інтерактивні форми методичної роботи (ділові ігри, рольові ігри, реклама предмета, захист творчого кредо, активна діяльність педагогів) сприяють тому, що знахідки учителів стають надбанням усього колективу.

Активізація взаємовідвідування в школі зумовлена реальною потребою в моделюванні різновидів уроків, апробації нових підручників, атестації педагогів*.*

У навчальному закладі налагоджений тісний зв'язок з батьками. Батьки залучаються до участі в святах, спортивних змаганнях, до суспільно-корисної праці в школі.

Учителі використовують ІКТ у своїй практиці. На шкільному сайті розміщені творчі доробки педагогів: конспекти уроків, учительські та учнівські презентації, розробки виховних та позакласних заходів, відеофільми, фотогалерея, статті, новини закладу, творчі роботи школярів.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію школярів у навчанні.

Вся внутрішньо шкільна методична робота спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги.

**Робота з обдарованими дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи були здійснені такі заходи:

* поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
* поновлена наукова - методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
* проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
* організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
* забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, інтернет - олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, рівень досягнень учнів у олімпіадах дещо покращився, в порівнянні із минулим роком.

Велика кількість учнів школи взяла участь у конкурсах «Колосок», «Левеня», «Соняшник», «Кенгуру», «Геліантус» тощо, багато учнів посіли призові місця.

Учні школи стали учасниками районних, міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо.

**Виховна та позакласна робота**

**Метою виховної роботи навчального закладу було**: національно- патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи, планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи школи. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, формувати україномовне середовище, популяризація державної мови та ін.

У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України і була побудована за складовими виховної діяльності:

*1.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Виховна робота була спрямована на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації зазначеної програми у плані роботи навчального закладу у розділі «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи (покладання квітів до пам'ятних місць, виставки малюнків, виховні години та інші) до Дня козацтва, Дня ЗахисникаУкраїни, Дня Збройних сил України, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні тощо.

У рамках співпраці з Радою ветеранів у навчальному закладі сплановано та проведено уроки мужності, зустрічі з учасниками бойових дій на території інших держав, учасниками бойових дій у зоні АТО, бесіди, години спілкування, конкурси творчих робіт.

Учні школи брали участь у:

* акції милосердя «Допоможи ближньому», «Милосердя», «Добро починається з тебе», «Свічка пам'яті» «Підтримай солдата», привітання святковими листівками;
* конкурси творчих робіт, рефератів, малюнків, плакатів, присвячених Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні тощо;
* конкурс декоративно - ужиткового мистецтва «Український сувенір»;
* конкурс декоративно - ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»;
* участь у конкурсі малюнків на асфальті «Діти за мир».

*2***.***Ціннісне ставлення до людей* виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвиткуі системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

* години спілкування, лекції, засідання «круглих» столів: «Я маю право», «Право учня - навчатись», «Зроби свій вибір», «Державні символиУкраїни», відеолекторій «Станція призначення - життя» тощо;
* проведено рейд «Урок»;
* години спілкування, на яких молодшим школярам були надані початкові знання про норми поведінки;
* проведена вікторина для молодших школярів «Права і обов,язки учнів»;
* проведені бесіди класними керівниками для учнів 6-9 класів «Стоп - булінг» (як протидіяти булінгу);
* бесіди з медичною сестрою про недопустимість вживання алкоголю та наркотичних речовин;
* бесіди «Відповідальність починається з мене», «Звички формують здоров’я», «Небезпека може бути поряд», «Як стати справжнім другом», «Ці небезпечні шкідливі звички»;
* диспути «Чи захищені права дитини у нашій державі?», «Милосердя і

любов до ближнього», «Бути людиною»;

* година спілкування «Закон і ми»;
* конкурс малюнків «Мої права у кольорах веселки».
* З метою реалізації державної політики щодо захисту прав і свобод дитини упродовж 2019/2020 навчального року у навчальному закладі були організовані та проведені наступні заходи:
* бесіди для учнів 1 – 4 - х класів на тему: «Подорож в країну Добрика»;
* виховні години для учнів 5 - 6- х класів на тему: «Толерантність – шлях до порозуміння»;
* години спілкування для учнів 7 – 8 - х класів на тему: «Вчимося дружити»;
* тренінгове заняття на тему: «Життя без конфліктів» (8 – 9 - і класи).

*3.Ціннісне ставлення до природи* формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві. Потійно проводяться відповідні заходи:

* тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
* виставки плакатів та малюнків «Чорнобильські дзвони»;
* виставка поробок за номінаціями: «Збережем ялинку», «Новорічний букет», «Різдвяна листівка»;
* екскурсії до шкільного саду, екологічною стежиною;

висаджувались квіти та дерева на території школи.

Учні навчального закладу залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою території навчального закладу, села.

*4.Ціннісне ставлення до мистецтва*

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

* свято Першого дзвоника;
* свято до Дня вчителя;
* новорічні свята (новорічна вистава для молодших школярів до Дня Святого Миколая, новорічна казка для молодших школярів, новорічний концерт);

*5.Ціннісне ставлення до праці* складний змістовно - синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

* тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
* екологічний двомісячник «Краса і затишок шкільного двору»;
* екологічні десанти «Зробимо нашесело, школу, двір чистими»;

*6.Ціннісне ставлення до себе*передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. З метою пропаганди позитивного іміджу сім`ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводилися різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров`я.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів систематично розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях ШМО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

З метою сприяння творчому розвитку особистості, художньо-естетичному вихованню учнів школи було залучено до участі у цікавих заходах, конкурсах.

Традиційними є загальношкільні виховні заходи:

* свято Першого дзвоника;
* тиждень фізкультури та спорту;
* День вчителя;
* «Від серця до серця», «Милосердя», «Посади своє дерево»;
* Рейди «Школа – територія без тютюнопаління», «Канікули», «Дозвілля», «Урок»;
* Новорічні свята;
* вечір зустрічі випускників;
* тиждень вшанування пам’яті Тараса Шевченка;
* День довкілля;
* Свято Останнього дзвоника;
* Свято Букваря;
* Свято рідної мови
* Свято вишиванки

У школі діє учнівське самоврядування. Учнівська організація має назву «СІМ’Я», члени якого є ініціаторами та учасниками багатьох конкурсів, змагань, вікторин, диспутів, вистав, виступів на загальношкільних тематичних лінійках.

В учнів школи помітно підвищилася активність, самостійність.

Підсумки роботи шкільного самоврядування висвітлювати на шкільному стенді самоврядування.

**Правовиховна робота**

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, Ради профілактики школи, планів спільних дій навчального закладу із відповідними службами, органами місцевого самоврядування Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

* тематичні класні години;
* лекції, бесіди на правову тематику;
* анкетування;
* уроки правознавства;
* олімпіади з правознавства;
* індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
* батьківські лекторії;
* відвідування проблемних сімей вдома;
* робота Ради профілактики навчального закладу;
* планомірна робота з учнями групи ризику;
* зустрічі з дільничним інспектором;
* профілактична робота у співпраці з органами внутрішніх справ.

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться бесіди, тренінги та діагностичні дослідження з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводилась систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі організовано роботу з профілактики правовопорушень серед учнів. Деякі учні були поставлені на внутрішньошкільний облік та в групу ризику.

Постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класні керівники тримали на контролі причину відсутності, із батьками проводилася роз’яснювальна робота щодо недопустимісті пропусків занять без поважної причини.

***Право просвітницька робота*** з учнями здійснюється у взаємодії педколективу з іншими структурами.

**Контрольно-аналітична робота**

Контрольно - аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень з різних предметів;
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* перевірка навичок читання в початкових класах;
* організація та проведення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, гуртків;
* організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | 2019-2020 навчальний рік | 2020-2021 навчальний рік |
| діти-сироти і позбавлені батьківського піклування | 2 | 2 |
| діти-інваліди | 2 | 2 |
| діти-чорнобильці | 0 | 0 |
| діти з малозабезпечених родин | 8 | 4 |
| діти з неповних сімей | 17 | 15 |
| діти з багатодітної родини | 49 | 46 |
| діти матерів – одиначок | 4 | 4 |
| діти напівсиріт | 0 | 0 |
| діти учасників АТО | 6 | 9 |
| діти-переселенці | 3 | 3 |
| діти з неблагополучних сімей | 0 | 0 |
| діти, що стоять на внутрішкільному обліку | 0 | 1 |
| діти, що знаходяться під соціальним супроводом ц службі у справах дітей | 0 | 6 |

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні з розрахунку  19.20 грн. на день; 1- 4 класи – 17.35грн.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечено проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівники харчоблоків обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями). Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирої та готової продукції. У журналі сирої продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

**Профорієнтаційна робота**

Завдання профорієнтаційної роботи – це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

* професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій);
* професійне виховання (учні старшокласники навчились складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

З учнями школи проводять ознайомчі бесіди представники навчальних закладів району.

**Співпраця з батьками**

Діти, вчителі, батьки – три незмінних складових, на яких тримається і завжди буде триматись школа. Діти поспішають до школи, щоб отриматиміцні знання, дізнатись про досягнення науки, техніки, мистецтва, опануватизакони моралі та життя у суспільстві, навчитись поважати людей, цінуватижиття і здоров’я. Вчителі використовують різні методи і форми роботи,впроваджують інноваційні технології навчання, застосовують мультимедійнізасоби, для того, щоб учні отримали необхідні знання. А батьки завжди звертаються до школи за порадою, підтримкою щодо виховання дітей.

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процесс і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Під час зустрічей з батьками педагогічні працівники надають реальну психологічну, педагогічну та методичну допомогу батькам, враховуючи вікові особливості розвитку дітей та підлітків. Крім того, завжди відкритий для спілкування з батьками та дітьми консультаційний пункт соціально-психологічної служби. У школі проводиться діагностування, анкетування серед батьків, на основі чого планується подальша робота, враховуються всі побажання батьків щодо покращення роботи закладу. Звичайно, найкращі результати дає індивідуальна робота з батьками,тому що і адміністрація школи, і класні керівники завжди готові до діалогу, з розумінням ставляться до всіх проблем, які інколи виникають у шкільному житті.

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Визначені дні прийому громадян у які вони можуть безпосередньо поспілкуватися з адміністрацією навчального закладу, завжди на зв’язку класні керівники.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Щорічно діти проходять обов’язкове медичне обстеження.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Вчителі та працівники школи також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбувалися за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров’я, бесід з лікарями районної лікарні, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню житя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Особливо актуальна тема в рамках збереження і зміцнення здоров'я учнів у 2020-2021 навчальному році це тема «COVID-19» відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу ДСанПІН 5.5.2.008-01, Відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 20 липня 2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постановою № 42 від 30 липня 2020 року **«Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освітив період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»,** постановою № 50 від 22 серпня 2020 **року «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освітив період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та** з метою недопущення поширення захворювань серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, технічного персоналу, спричинених вірусом 2019-nCov.

Адміністрація та працівники школи забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У закладі освіти проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

* дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів;
* проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
* забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечувалося за допомогою ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
* відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
* обов’язковим було дотримання повітряно - теплового режиму;
* не допускалося перебування у групах хворих дітей;
* забезпечуєвалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
* вживалися заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
* проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
* приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;
* організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних огляді.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Виготовляються пам’ятки для батьків та учнів на час канікул, розробляютья безпечні маршрути до школи та в зворотному напрямі. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗДНВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі.

Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На сайті велася сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В коридорі школи оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**Цивільний захист**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2020-2021 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі булизатверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я, тематичних годинах спілкування, під час Тижнів ЦЗ тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у школі Дня цивільного захисту.

**Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу**

Тема, над якою працює бібліотека:

«*Пошук сучасних форм і методів популяризації літератури і розвитку читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей читачів».*

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

 Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

 Конституція України;

 Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

 Закон України «Про мови в Україні»;

 Закон України «Про загальну середню освіту»;

 Положенні «Про шкільну бібліотеку».

         Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

         Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

 Протягом семестру проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Основними функціями шкільної  бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна,пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності.  Вилучалися застарілі книги, підручники, музична література.

 На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом навчального року бібліотеці проводилися різні заходи.

Брала участь у фінальному етапі обласного фестивалю « Шукай краси, добра шукай!» присвяченого 90-річчю від дня народження Ліни Костенко у номінації «Панорама бук трейлерів за творами Ліни Костенко» серед бібліотекарів. Отримала сертифікат за участь у фестивалі.

У квітні 2021 року брала участь в обласному конкурсі квестів «Квесторія» серед бібліотекарів закладів середньої освіти.

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

* Бібліотечний урок
* Виставку малюнків до улюблених книг;
* Акція «Подаруй бібліотеці книгу»;

 Книжкові виставки за темами: «У світі казки», «Прапор – державний символ України», «Козацькому роду нема переводу».

За час проходження Місячника бібліотек під назвою «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». учні школи брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем. Перша неділя проходила під назвою «Екологія – глобальна проблема сучасності». Була підготовлена книжкова виставка «Віконце в природу». На цій виставці були виставлені книжки стосовно екології рідного краю.

Пройшла акція « Подаруй бібліотеці книжку»

8 жовтня з учнями 3 класу пройшла бесіда «Брати наші менші».

9 жовтня з учнями 3 класу розглянули леп бук «Океани Землі». Учні ознайомилися, які є океани, транспорт, риби, водорості, морські корали та інше.

Друга неділя пройшла під назвою «Екологія рідного краю»..

З учнями 5-7 класів 12 жовтня була оформлена виставка малюнків та поробок на тему «Планета в руках дітей». 13 жовтня до Дня українського козацтва, до Дня Захисника України була підготовлена книжково – ілюстративна виставка тематичної літератури «Пам'ять про славних козаків житиме вічно». З учителем історії Мальцевой О.В. був проведений квест з учнями 8,9,11 класів під назвою «Кращі з кращих козаки». З учнями 4 класу було виготовлено лепбук «Знайомство з українським козацтвом» .

16 жовтня з учнями молодших класів була проведена настільна гра «Маленькими ніжками заповідними доріжками». Ця гра познайомила учнів із заповідними зонами на території Донецької області.

Проведено книжкові виставки:

-         «Прапор – державний символ України»;

-         « Олімпійський рух в Україні»;

- Сторінками трагедії Бабиного Яру;

-         «Козацькому роду нема переводу»;

-         «Гордість нашого краю»;

-         «Такого ще земля не знала» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-133 років);

-         Виставка до «Дня української писемності та мови»;

-         Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

-         «Права людини».

Бібліотечні уроки:

-«Екологія. Книга. Бібліотека.» - 3 клас

- « Екскурсія до шкільної бібліотеки» - 1 клас

- « Щоб книжка довше жила» - 2 клас

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем,  учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчаться бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

У жовтні до місячника шкільних бібліотек були проведені бібліотечні уроки: «Бібліотека – духовна скарбниця людства»

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня слов’янської письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Наша мова – солов’їна», «Книга – набуток людської цивілізації».

Цікаво проходять подорожі «Твій друг - книга», тематичні огляди літератури, вікторини, обговорення прочитаного.

Разом з вчителями української мови та літератури в бібліотеці підготували заходи до дня народження Т.Г.Шевченка «Наш кобзар», були прочитані улюблені твори учнів; бесіди про українські обряди, свята Різдво, Великдень, «Ой роде наш красний», бесіди про національні символи України «Україно, моя Україно».

Біля виставки «Мій рідний край, моя земля» проводяться інформаційні хвилинки – «Державні символи України», «Акт проголошення незалежності України»; огляди літератури, вікторини.

Традиційно до Дня книги проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, заходи щодо збереження та шанобливого ставлення до книги, залучення учнів до книги як джерела знань.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов’язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки у 2020 – 2021 навч.рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | план 2020 – 2021 | Виконання |
| Всього читачів | 215 | 217 |
| Всього читачів учнів | 167 | 167 |
| Кількість відвідувань | 1300 | 1237 |
| Книговидача | 1300 | 1435 |
| Фонд літератури | 15216 | - |
| Фонд підручників | 4971 | - |
| Видано підручників | 2235 | - |
| Книжкових виставок | 45 | 45 |
| Екскурсій | 2 | 2 |

Пропозиції:

1. Продовжити акцію «Подаруй книгу шкільній бібліотеці».

2. Придбати нову методичну, інформаційно-довідкову літературу для вчителів.

3. Продовжити роботу «постів бережливих» по всіх класах.

4.Осучаснити облік ведення документів, використовуючи сучасні технології.